

KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA

SP nr 199 im. JULIANA TUWIMA

Podstawa prawna

- Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2017r., poz. 1534)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2019 poz. 373)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 20 sierpnia 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2026 poz. 1122)

Ocena zachowania odzwierciedla funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym i pozaszkolnym, wyraża opinię nauczycieli, zespołu klasowego oraz ocenianego ucznia o spełnianiu przez niego obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, respektowaniu zasad współżycia społecznego oraz postawach jakie są jego udziałem.

Cele oceniania zachowania:

1. Kształtowanie umiejętności samooceny i samoświadomości u ucznia, wzbudzanie autorefleksji.
2. Wdrażanie uczniów do odpowiedzialności za własne zachowanie.
3. Uczenie dokonywania wyborów.
4. Określenie uczniom co jest dopuszczalne, a co nie.
5. Wdrażanie do przestrzegania norm i zasad zawartych w Kodeksie Ucznia.
6. Rozwijanie kompetencji społecznych.
 - eliminowanie wszelkiej dyskryminacji, przemocy, agresji
 - wdrażanie do koleżeńskości, empatii i wzajemnej pomocy
 - kształtowanie poczucia więzi z klasą i szkołą
7. Kształtowanie postaw proekologicznych.
8. Zachęcanie uczniów do podejmowania aktywności społecznej i naukowej

Skala ocen zachowania wystawianych przez wychowawcę przedstawia się następująco:

wz – wzorowe

bdb – bardzo dobre

db – dobre

pop – poprawne

ndp – nieodpowiednie

ng – naganne

W ocenie zachowania brane są pod uwagę następujące składowe:

1. ocena punktowa
2. opinia pozostałych uczniów z danej klasy (ocena koleżeńska)

3. ocena nauczycieli uczących w danej klasie
4. samoocena ucznia

KRYTERIA OCENY PUNKTOWEJ

Ocena śródroczna i roczna jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów dodatnich i ujemnych z następujących obszarów:

1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
2. okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły
3. przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych;
4. przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią;
5. dbałość o kulturę języka;
6. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
7. współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi;
8. zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej;
9. wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.

Każde półroczne uczeń rozpoczyna z pulą 100 punktów i oceną dobrą, którą w zależności od prezentowanej postawy w ciągu półrocza/roku może zwiększyć lub zmniejszyć.

Uczeń zdobywa punkty dodatnie lub ujemne, podejmując odpowiednie pozytywne lub negatywne zachowania określone w tabeli:

WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA

punkty dodatnie			
Treść	Liczba punktów	Częstotliwość wystawiania	Kto przyznaje
Terminowo odczytujesz informacje w librusie lub innym komunikatorze i reagujesz na nie	1	wg uznania (w zależności od rodzaju i rangi wiadomości)	n-l wpisujący informację
Terminowo wywiązujesz się z zadań np. przyniesienie legitymacji szkolnej, dokumentów itp.	1	každorazowo	każdy nauczyciel
Nosisz strój galowy na uroczystości szkolne	2	každorazowo	wychowawca
Masz 0 - 1 spóźnień Masz 2 do 4 spóźnień Masz 5 do 7 spóźnień Masz 8 do 10 spóźnień Masz więcej niż 10 spóźnień	5 0 pkt - 5 pkt - 10 pkt -15 pkt	przed klasyfikacją	wychowawca
Właściwie pełnisz obowiązki dyżurnego	1	wg uznania	każdy nauczyciel
Systematycznie przygotowujesz się do lekcji, nie masz żadnych nieprzygotowań.	2	przed klasyfikacją,	nauczyciel przedmiotu
Punkty do dyspozycji nauczyciela	1-2	wg uznania	każdy nauczyciel

punkty ujemne			
Używasz w szkole urządzeń elektronicznych niezgodnie z regulaminem	- 3	každorazowo	každy nauczyciel
Nie przynosisz butów na zmianę	- 3	každorazowo od 2 razu	nauczyciel kontrolujący
Nie przestrzegasz dress codu szkolnego zawartego w Statucie.	-2	každorazowo od 2 razu	každy nauczyciel
Nienosisz stroju galowego na uroczystości szkolne	-2	každorazowo	wychowawca
Nie odcytujesz terminowo informacji w librusie, lub innym komunikatorze, nie reagujesz na nie	- 1	wg uznania (w zależności od rodzaju i rangi wiadomości)	n-l wpisujący wiadomość
Nie wywiązujesz się terminowo z zadań np. przyniesienie legitymacji, dokumentów, zwrot książek do biblioteki itp.	-1	každorazowo	wychowawca
Nie wywiązujesz się z obowiązku pracy w czasie lekcji - nie robisz notatek, nie wykonujesz zadań i poleceń nauczyciela	-2	od drugiego razu, wg uznania	n-l prowadzący zajęcia
Nie przygotowujesz się do lekcji, nienosisz zeszytu, podręcznika, nie przynosisz niezbędnych materiałów	-2	po wyczerpaniu limitu dopuszczalnych np.	n-l prowadzący zajęcia
Samowolnie wyszedłeś z klasy przed zakończeniem lekcji przez nauczyciela	-3	každorazowo	n-l prowadzący zajęcia
Samowolnie wyszedłeś ze szkoły	- 20	každorazowo	každy nauczyciel
Niewłaściwym zachowaniem zakłócasz tok lekcji	- 2	každorazowo	každy nauczyciel
Zostawiasz nieporządek przy stanowisku pracy lub w miejscu, w którym przebywasz	- 2	každorazowo	n-l prowadzący zajęcia
Nie ustawiasz się przed klasą po dzwonku na lekcję	- 1	každorazowo	každy nauczyciel
Nie wywiązujesz się z obowiązków dyżurnego	- 1	každorazowo	každy nauczyciel
Punkty do dyspozycji nauczyciela	- 1 -2	wg uznania	každy nauczyciel

OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM, W TYM NAUCZYCIELOM, UCZNIOM I PRACOWNIKOM SZKOŁY

punkty dodatnie			
Treść	Liczba punktów	Częstotliwość wystawiania	Kto przyznaje
Pomagasz nauczycielom , koleżankom i kolegom oraz pracownikom szkoły	1 - 2	wg uznania	každy nauczyciel
Punkty do dyspozycji nauczyciela	1 - 2	wg uznania	každy nauczyciel
punkty ujemne			
Nie stosujesz zwrotów grzecznościowych	-1	wg uznania	každy nauczyciel
Pokazujesz obraźliwe gesty lub pozy	- 5	každorazowo	každy nauczyciel
Prezentujesz lekceważący stosunek do nauczycieli	-2 do - 5	každorazowo	každy nauczyciel

i pracowników szkoły np. odzywasz się niekulturalnie, nie respektujesz ich uwag			
Punkty do dyspozycji nauczyciela	- 1 -2	wg uznania	każdy nauczyciel

PRZEJMOWANIE ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA WŁASNY ROZWÓJ I ZAANGAŻOWANIE W REALIZACJĘ CEŁÓW ROZWOJOWYCH

punkty dodatnie			
Treść	Liczba punktów	Częstotliwość wystawiania	Kto przyznaje
Bierzesz udział w konkursie szkolnym, międzyszkolnym lub zawodach sportowych <i>Prace konkursowe muszą być wykonane na terenie szkoły, prace wykonane poza terenem szkoły będą traktowane jako wytwory konkursu rodzinnego.</i> Konkursy rodzinne nie podlegają ocenie punktowej za udział i zdobyte miejsce	1	každorazowo	nauczyciel nadzorujący konkurs
Zdobywasz premiowane miejsca w konkursach szkolnych (1, 2, 3 miejsce)	1	po zakończeniu	nauczyciel nadzorujący konkurs
Zdobyłeś/zdobyłaś wyróżnienie w konkursie pozaszkolnym (<i>liczy się wynik końcowy nie etapowy</i>)	2	po zakończeniu	nauczyciel nadzorujący konkurs
Zdobyłeś/zdobyłaś III miejsce w konkursie pozaszkolnym, Igrzyskach dzieci i młodzieży szkolnej, Mistrzostwach Łodzi (<i>liczy się wynik końcowy nie etapowy</i>)	3	po zakończeniu	nauczyciel nadzorujący konkurs
Zdobyłeś/zdobyłaś II miejsce w konkursie pozaszkolnym, Igrzyskach dzieci i młodzieży szkolnej, Mistrzostwach Łodzi (<i>liczy się wynik końcowy nie etapowy</i>)	4	po zakończeniu	nauczyciel nadzorujący konkurs
Zdobyłeś/zdobyłaś I miejsce w konkursie pozaszkolnym, Igrzyskach dzieci i młodzieży szkolnej, Mistrzostwach Łodzi (zawody sportowe) (<i>liczy się wynik końcowy nie etapowy</i>)	5	po zakończeniu	nauczyciel nadzorujący konkurs
Otrzymanie tytułu laureata jednoetapowego, ogólnopolskiego lub międzynarodowego konkursu przedmiotowego (wiedzy) np. Alfik , Kangur Lub finalisty ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych , 1, 2, 3 miejsce w Mistrzostwach Województwa Łódzkiego (zawody sportowe)	10	po zakończeniu	nauczyciel nadzorujący konkurs
Otrzymanie tytułu laureata ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych lub wojewódzkich konkursów przedmiotowych	20	každorazowo	nauczyciel nadzorujący konkurs
Samodzielnie podejmujesz zadania i wywiązujesz się z przyjętych zobowiązań	3	každorazowo	każdy nauczyciel
Punkty do dyspozycji nauczyciela	1-2	wg uznania	każdy nauczyciel
punkty ujemne			
Nie wykonujesz przyjętych na siebie zobowiązań	- 2	každorazowo	każdy nauczyciel

Punkty do dyspozycji nauczyciela	- 1 -2	wg uznania	każdy nauczyciel
----------------------------------	--------	------------	------------------

PZESTRZEGANIE NORM SPOŁECZNYCH W SZKOLE I POZA NIĄ

punkty dodatnie			
Treść	Liczba punktów	Częstotliwość wystawiania	Kto przyznaje
Stanąłeś w obronie słabszej, krzywdzonej osoby	3	každorazowo	każdy nauczyciel
Potrafisz przyznać się do błędu, przyjmujesz odpowiedzialność za to, co zrobiłeś/zrobiłaś, umiesz przeprosić	1 - 2	wg uznania	każdy nauczyciel
Wykazałeś/aś się wrażliwością pomagając osobie potrzebującej	2 - 5	wg uznania	każdy nauczyciel
Punkty do dyspozycji nauczyciela	1 - 2	wg uznania	każdy nauczyciel
punkty ujemne			
Naruszasz cudzą własność, bierzesz rzeczy bez zgody właściciela, zniszczyłeś lub uszkodziłeś mienie szkoły lub innych osób	-2 -10	každorazowo	każdy nauczyciel
Ukradłeś lub przywłaszczyłeś mienie, plagiat	- 10	každorazowo	każdy nauczyciel
Podrobiłeś podpis	- 10	každorazowo	każdy nauczyciel
Kłamiesz, oszukujesz, jesteś nieuczciwy, ściągasz	- 5	každorazowo	każdy nauczyciel
Zachowujesz się nieobyczajnie	- 5	každorazowo	każdy nauczyciel
Upowszechniłeś w Internecie wizerunek drugiej osoby bez jej zgody	-5	každorazowo	każdy nauczyciel
Zamieszczasz w Internecie treści obraźliwe, godzące w dobre imię, hejtujące, upokarzające inne osoby; nagrałeś nauczyciela, pracownika szkoły, kolegę/ koleżankę bez zgody danej osoby.	- 15	každorazowo	każdy nauczyciel
Nie potrafisz przyznać się do błędu, odpowiedzialność przenosisz na innych	-1-2	wg uznania	każdy nauczyciel
Punkty do dyspozycji nauczyciela	- 1 -2	wg uznania	każdy nauczyciel

ZAANGAŻOWANIE W ŻYCIE KLASY SZKOŁY I WSPÓLNOTY LOKALNEJ

punkty dodatnie			
Aktywnie pracujesz w samorządzie klasowym	3	przed klasyfikacją	wychowawca
Aktywnie pracujesz w samorządzie szkolnym	5	przed klasyfikacją	opiekun SU
Uczestniczysz w organizacji akcji charytatywnych i wolontaryjnych (działanie)	5	každorazowo	wychowawca lub organizator akcji w porozumieniu ze sobą
Udział w akcjach charytatywnych (darowizna)	1	každorazowo	organizator akcji
Uczestniczysz w klasowych i szkolnych akcjach:			wychowawca
1. Ekologicznych np. zbiórka makulatury, baterii, korków	1	1x w miesiącu	
2. Zbiórka karmy dla zwierząt	1	1x w miesiącu	
3. Przynosisz fanty lub dary na potrzeby klasy	1 - 2	za udział w	

lub szkoły		każdej zbiórce	
Pracujesz na rzecz klasy np.: wykonujesz dekoracje, pomagasz przy organizowaniu imprez	2	každorazowo	wychowawca
Pracujesz na rzecz szkoły np.: pomagasz w organizowaniu różnych imprez, przygotowujesz apele i uroczystości szkolne, występujesz w poczie sztandarowym w chórze szkolnym	3	každorazowo	každy nauczyciel
Punkty do dyspozycji nauczyciela	1 - 2	wg uznania	každy nauczyciel
punkty ujemne			
Niewłaściwie zachowujesz się w czasie uroczystości i imprez szkolnych	- 2	každorazowo	každy nauczyciel
Punkty do dyspozycji nauczyciela	- 1 -2	wg uznania	každy nauczyciel

DBAŁOŚĆ O KULTURĘ JĘZYKA

punkty dodatnie			
Treść	Liczba punktów	Częstotliwość wystawiania	Kto przyznaje
Punkty do dyspozycji nauczyciela	1 - 2	wg uznania	každy nauczyciel
punkty ujemne			
Stosujesz agresję słowną: 1. obrażanie, wyzwiska, 2. straszenie, grożenie	- 3 - 10	každorazowo	každy nauczyciel
Używasz wulgaryzmów w relacjach z innymi	- 5	každorazowo	každy nauczyciel
Punkty do dyspozycji nauczyciela	- 1 -2	wg uznania	každy nauczyciel

DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB

punkty dodatnie			
Treść	Liczba punktów	Częstotliwość wystawiania	Kto przyznaje
Właściwie zachowujesz się w sytuacji zagrożenia, prezentujesz postawę współodpowiedzialności za szkołę i kolegów	3	každorazowo	každy nauczyciel
Właściwie zachowujesz się podczas: wyjść klasowych, grupowych, rajdów pieszych	1	každorazowo	opiekun imprezy
Właściwie zachowujesz się podczas wycieczek, przestrzegasz regulaminów obiektów	1 punkt za każdy dzień	každorazowo	opiekun wycieczki
Punkty do dyspozycji nauczyciela	1 - 2	wg uznania	každy nauczyciel
punkty ujemne			
Swoim zachowaniem zagrażasz zdrowiu i bezpieczeństwu innych osób, jesteś agresywny – kopiesz, popychasz, szarpiesz, uczestniczysz w bójkach np.	- 2 do -10	každorazowo	každy nauczyciel

Niewłaściwie zachowujesz się w czasie wycieczek, wyjść klasowych i imprez szkolnych i klasowych	-2 - 5	každorazowo	každy nauczyciel
Nakłaniasz do przemocy lub do zachowań niewłaściwych	- 10	každorazowo	každy nauczyciel
Nie zgłaszasz nauczycielowi zaobserwowanych sytuacji zagrażających bezpieczeństwu, biernie je obserwujesz	- 2	každorazowo	každy nauczyciel
Poniżasz i dręczysz inne osoby	-20	každorazowo	každy nauczyciel
Nie przestrzegasz regulaminów pracowni, sali gimnastycznej, szatni sportowej, stołówki i biblioteki	- 2	každorazowo	každy nauczyciel
Popełniłeś wykroczenie np. <i>wyłudzenie pieniędzy, palenie tytoniu, picie alkoholu, zażywanie dopalaczy, narkotyków</i>	- 20	každorazowo	každy nauczyciel
Udostępniłeś wymienione środki innym uczniom lub nakłaniałeś innych do ich spożycia	- 30	každorazowo	každy nauczyciel
Przynosisz do szkoły rzeczy, narzędzia i substancje zagrażające bezpieczeństwu i zdrowiu innych (np. <i>nóż, lancet, substancje trujące, zapalniczka</i>)	-10 do - 15	každorazowo	každy nauczyciel
Łamiesz zasady netykiety, stosujesz cyberprzemoc	-10 do -20	každorazowo	každy nauczyciel
Biegasz po korytarzu, rzucasz przedmiotami, śmiecisz lub w inny sposób łamiesz postanowienia Kodeksu Ucznia	-2 - 5	každorazowo	každy nauczyciel
Przebywasz w miejscu zabronionym np. przy szatniach sportowych, na klatkach schodowych	- 2	každorazowo	každy nauczyciel
Punkty do dyspozycji nauczyciela	- 1 -2	wg uznania	každy nauczyciel

WSPÓŁPRACA ORAZ DBAŁOŚĆ O DOBRE RELACJE Z INNYMI

punkty dodatnie			
Treść	Liczba punktów	Częstotliwość wystawiania	Kto przyznaje
Pomagasz kolegom - pomoc udokumentowana przez samego ucznia, nauczyciela, wychowawcę lub opiekuna wolontariatu np. <i>podajesz lekcje w czasie choroby koleżanki/kolegi trwającej min. 3 dni</i>	3	každorazowo	každy nauczyciel
Z zaangażowaniem współpracujesz podczas zadań grupowych	1 - 3	wg uznania	každy nauczyciel
Podejmujesz próby rozwiązywania konfliktów w sposób akceptowany społecznie	1 - 2	wg uznania	každy nauczyciel
Punkty do dyspozycji nauczyciela	1 - 2	wg uznania	každy nauczyciel
punkty ujemne			
Nie przekazujesz lekcji pomimo prośb kolegów	-2	každorazowo	wychowawca
Nie współpracujesz z innymi podczas pracy w grupie, nie wykonujesz swoich zadań, deprecjonujesz pozostałe osoby	-2	wg uznania	každy nauczyciel
Punkty do dyspozycji nauczyciela	- 1 -2	wg uznania	každy nauczyciel

WYKAZYWANIE SIĘ SZACUNKIEM DLA WŁASNEGO NARODU I OJCZYZNY ORAZ TRADYCJI I KULTURY INNYCH NARODÓW

punkty dodatnie			
Treść	Liczba punktów	Częstotliwość wystawiania	Kto przyznaje
Pomagasz osobom innej narodowości, w zaadoptowaniu się w nowej klasie i szkole	2	wg uznania	każdy nauczyciel
Pomagasz w przełamaniu bariery językowej	1	wg uznania	każdy nauczyciel
Punkty do dyspozycji nauczyciela	1-2	wg uznania	każdy nauczyciel
punkty ujemne			
Nie szanujesz symboli narodowych i szkolnych: hymnu, godła, flagi, sztandaru, tablic pamiątkowych	-2 - 5	každorazowo	każdy nauczyciel
Poniżasz, wyśmiewasz lub dyskryminujesz inne osoby z powodu ich pochodzenia, narodowości, wiary	-2 - 10	každorazowo	każdy nauczyciel
Nie szanujesz zasad, które obowiązują w innych kulturach	-2	každorazowo	każdy nauczyciel
Punkty do dyspozycji nauczyciela	- 1 -2	wg uznania	każdy nauczyciel

PUNKTACJA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

LICZBA PUNKTÓW	OCENA ZACHOWANIA
151	WZOROWE
121 - 150	BARDZO DOBRE
91 - 120	DOBRE
61 - 90	POPRAWNE
31 - 60	NIEODPOWIEDNIE
Do 30	NAGANNE

Uczeń, który otrzymał w czasie półrocza więcej niż:

- 20 punktów ujemnych, nie może otrzymać oceny wzorowej,
- 40 punktów ujemnych, nie może otrzymać oceny bardzo dobrej,
- 50 punktów ujemnych, nie może otrzymać oceny dobrej.

Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna składa się z:

1. oceny punktowej x 2
2. uśrednionej oceny koleżeńskiej (treściowo wg przykładowego załącznika nr 3)
3. uśrednionej oceny nauczycieli uczących w danej klasie
4. samooceny ucznia

Każdej ocenie przypisujemy wartość liczbową wg wzoru:

Wzorowe - 6

Bardzo dobre - 5

Dobre - 4

Poprawne - 3

Nieodpowiednie - 2

Naganne - 1

Uzyskane punkty sumujemy, a ocenę śródroczną i roczną wystawiamy wg następującej skali:

30 - 28 - wzorowe

27 - 23 - bardzo dobre

22 - 18 - dobre

17 - 13 - poprawne

12 - 8 - nieodpowiednie

7 - 1 - naganne

Jeżeli choć jedna składowa oceny klasyfikacyjnej jest oceną dobrą uczeń nie może otrzymać oceny śródrocznej i rocznej wzorowej.

Jeżeli choć jedna składowa oceny klasyfikacyjnej jest oceną nieodpowiednią lub naganną uczeń nie może otrzymać oceny śródrocznej i rocznej dobrej i bardzo dobrej.

Uczeń, który otrzymał **więcej niż 50 punktów ujemnych** w półroczu, może być wyłączony z udziału w wycieczkach i imprezach klasowych oraz szkolnych oraz pozbawiony pełnionych funkcji.

Ocena roczna jest średnią ocen z zachowania za pierwsze i drugie półrocze.

UWAGI KOŃCOWE

- Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz o kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
- Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy (głos decydujący) po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia i uwzględniając uwagi pracowników szkoły.

Zasady wystawiania oceny nauczycielskiej: każdej ocenie przypisana jest wartość punktowa

Wzorowe - 6

Bardzo dobre - 5

Dobre - 4

Poprawne - 3

Nieodpowiednie - 2

Naganne - 1

Wychowawca sumuje punkty, wyciąga średnią i wystawia ocenę wg poniższej skali:

Wzorowe - 6 - 5,5

Bardzo dobre - 5,4 - 4,5

Dobre - 4,4 - 3,5

Poprawne - 3,4 - 2,5

Nieodpowiednie - 2,4 - 1,5

Naganne - 1,4 - 1

- Wychowawca ustala w jakiej formie będzie zasięgał opinii uczniów danej klasy i zainteresowanego ucznia w sprawie proponowanej oceny ze sprawowania. Musi tylko zapoznać klasę z kryteriami oceny koleżeńskiej i samooceny przed zasięgnięciem opinii. Jeżeli ocena koleżeńska lub samoocena w którymś z kryteriów jest niezgodna ze stanem faktycznym, nie będzie brana pod uwagę w tym zakresie.
- Wychowawca może skorzystać z kart samooceny i oceny koleżeńskiej będącymi załącznikami do niniejszego regulaminu.
- Wychowawca ma obowiązek uzasadnienia ustalonej oceny zachowania na wniosek ucznia lub rodziców.
- Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
- W szczególnych przypadkach spowodowania zagrożenia zdrowia i życia, nieodpowiedniego (skandalicznego) zachowania ucznia lub konfliktu z prawem wychowawca po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, może obniżyć śródroczną i roczną ocenę z zachowania bez względu na liczbę uzyskanych punktów.
- Jeżeli ocena została wystawiona z naruszeniem przepisów prawa i procedur, uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, w terminie 7 dni od dnia wystawienia oceny.
- W razie jakichkolwiek wątpliwości ostateczną decyzję podejmuje wychowawca w porozumieniu z Dyrektorem i Radą Pedagogiczną szkoły.

Imię i nazwisko klasa

Swoje zachowanie oceniasz w skali 0 – 2 punktów w każdym zakresie. Jeżeli napiszesz nieprawdę, twoja samoocena otrzyma wartość „0” przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej. Określenie „uwaga” oznacza ujemne punkty

Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	2 pkt	1 pkt	0 pkt
Terminowo odczytuję i reaguję na wiadomości w librusie i wywiązuję się z zadań np. przyniesienia legitymacji	zawsze - (mam punkty dodatnie)	czasami - (mam 1-2 uwagi)	rzadko - (mam 3 i więcej uwag)
Przestrzegam dresscodu szkolnego, noszę strój galowy na uroczystości	zawsze - (mam punkty dodatnie)	czasami - (mam 1-2 uwagi)	rzadko - (mam 3 i więcej uwag)
Właściwie zachowuję się w czasie lekcji, uroczystości i apeli szkolnych	nie mam uwag	czasami - (mam 1-2 uwagi)	rzadko - (mam 3 i więcej uwag)
Jestem przygotowany do lekcji i pracuję w czasie zajęć	nie mam np. i uwag w librusie	mam np. z przedmiotów	mam uwagi (za przekroczenie limitu np.)
Punktualnie przychodzę do szkoły	nie mam spóźnień	mam do 4 spóźnień	mam 5 i więcej spóźnień
Suma punktów	<u> </u> /10		
Zaangażowanie w życie klasy i wspólnoty lokalnej	2 pkt	1 pkt	0 pkt
Pomagam kolegom np. przekazuję lekcje	mam 2 pochwały i więcej	mam 1 pochwałę	Brak pochwał lub punkty ujemne
Aktywnie pracuję w samorządzie klasowym lub szkolnym (<i>podaj przykłady twoich działań</i>) 1..... 2..... 3.....	3 i więcej = 2 pkt	2 - 1 = 1pkt	0 = 0pkt
Otrzymuję punkty dodatnie za udział w klasowych, szkolnych i środowiskowych akcjach np.: <i>pomoc przy organizowaniu imprez i uroczystości, występy, poczet sztandarowy, akcje SU itp.(podaj przykłady)</i> 1..... 2..... 3..... 4.....	mam minimum 4 pochwały	mam 1 - 3 pochwał	brak pochwał
Uczestniczyłam/łem w akcjach charytatywnych i wolontaryjnych (<i>podaj przykłady</i>) 1..... 2..... 3.....	3 razy i więcej	1 - 2 razy	0 razy
Suma punktów	<u> </u> /8		
Przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój	2 pkt	1 pkt	0 pkt
Zajmuję nagradzane miejsca (1,2,3 m-ce, tytuł laureata/finalisty)w międzyszkolnych konkursach, olimpiadach i zawodach (<i>podaj przykłady</i>) - 2pkt			nie biorę udziału

..... Biorę udział w konkursach i zawodach -1pkt, napisz w jakich (<i>uzupełniasz tylko w przypadku, gdy nie zajęłeś nagradzanych miejsc</i>)			
Suma punktów	_____/2		
Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób, przestrzeganie norm społecznych	2 pkt	1 pkt	0 pkt
Przestrzegam zasad bezpieczeństwa w szkole i podczas wycieczek	zawsze - mam pochwały	czasami nie mam pochwał	mam punkty ujemne
Naruszyłem cudzą własność (<i>branie bez wiedzy i zgody, zniszczenie, uszkodzenie, kradzież, przywłaszczenie</i>)	nie mam uwag	-----	mam uwagi
Spędzam przerwy zgodnie z postanowieniami Kodeksu Ucznia	zawsze nie mam uwag	czasami mam 1-2 uwagi	mam 3 i więcej uwag
Przestrzegam zasad netykiety (<i>upowszechnianie wizerunku, hejt, nagrywanie bez zgody</i>)	zawsze	-----	1 i więcej uwag
Nigdy nie stosowałem/ am używek = 2 pkt. Choć raz stosowałem/am używki lub zachęcałem/łem innych do wzięcia = 0 pkt.	nigdy	-----	choć 1 raz
Mówię prawdę (<i>nie kłamię, nie ściąggam, nie przypisuję moich win innym</i>)	zawsze	czasami mam 1 uwagę	mam 2 i więcej uwag
Suma punktów	_____/12		
Okazywanie szacunku innym osobom, dbłość o piękno mowy ojczystej, współpraca	2 pkt	1 pkt	0 pkt
Nie używam wulgaryzmów ani agresji słownej w mowie, piśmie także w przestrzeni wirtualnej	zawsze nie mam uwag	mam 1 uwagę	mam 2 i więcej uwag
Zgodnie i zaangażowaniem współpracuję z innymi podczas zadań grupowych, nikogo nie dyskryminuję, wywiązuję się ze swoich obowiązków	zawsze mam punkty dodatnie	czasami nie mam uwag	mam 1 i więcej uwag
Odnoszę się z szacunkiem do innych - mówię dzień dobry, nie okazuję lekceważenia w mowie i gestach, reaguję na zwróconą uwagę	zawsze	mam 1 uwagę	mam 2 i więcej uwag
Suma punktów	_____/6		

Skala do samooceny

WZ 38 – 34 pkt,
BDB 33 – 29 pkt,
DB 28 – 22 pkt,
POP 21 – 15 pkt,
NDP 14 – 10 pkt,
NG 9 – 0 pkt

Całkowita suma pkt

Moja samoocena wg skali.....

KARTA SAMOOCENY UCZNIA (klasy 4-6)

Imię i nazwisko klasa

Swoje zachowanie oceniasz zaznaczając x we właściwym polu. Jeżeli napiszesz nieprawdę, twoja samoocena otrzyma wartość „0” przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej.

	Zawsze (radzę sobie świetnie) (2 punkty)	Czasami (mogę to robić lepiej) (1 punkt)	Rzadko (mam ujemne punkty) (0 punktów)
Jestem przygotowany do lekcji (przynoszę materiały, zeszyty).			
Przychodzę na lekcje punktualnie.			
Zmieniam obuwie.			
Uczestniczę w akcjach szkolnych, SU i zbiórkach prowadzonych na terenie szkoły - Otrzymałem/am punkty dodatnie z tego zakresu 4 i więcej razy - 2 - Otrzymałem/am punkty dodatnie z tego zakresu od 1 - 4 razy - 1 - Nie mam punktów dodatnich z tego zakresu - 0			
Uczestniczę w życiu klasy – np. pracuję w samorządzie, wykonuję dekoracje, pomagam w przygotowaniu imprez.			
Noszę strój galowy na uroczystości szkolne, a na co dzień ubieram się zgodnie ze szkolnym dresscode.			
Dobrze zachowuję się w czasie wycieczek, wyjść i warsztatów			
Spędzam przerwy zgodnie z Kodeksem Ucznia (np. nie biegam, nie śmieję, nie dokuczam innym itp.).			
Zachowuję się właściwie w czasie lekcji i uroczystości szkolnych.			
Jestem kulturalny i uprzejmy w kontaktach z dorosłymi i kolegami. Stosuję zwroty grzecznościowe dzień dobry, przepraszam, dziękuję, nie używam wulgaryzmów.			
Jestem koleżeński (pożyczam, przekazuję pracę domową), chętnie pomagam kolegom i nauczycielom.			
Biorę udział w konkursach lub zawodach sportowych - podaj przykłady. 1..... 2..... 3.....			

Suma zdobytych punktów..... ocena według skali poniżej

22 – 24 – wzorowe, 19 – 21 – bardzo dobre, 13 – 18 – dobre, 9 – 12 – poprawne, 5 – 8 – nieodpowiednie, 0 – 4 – naganne

Kryteria oceny koleżeńskiej

1. Każdy uczeń ocenia pozostałych, przyznając odpowiednią liczbę punktów w poszczególnych kategoriach.
2. Nauczyciel omawia wszystkie kryteria przed dokonaniem oceny koleżeńskiej.
3. Przyznane punkty z każdej kategorii uczniowie sumują na swojej karcie.
4. Nauczyciel wystawia ocenę koleżeńską uśredniając punkty przyznane danemu uczniowi przez resztę klasy.

KRYTERIUM	LICZBA PUNKTÓW (0-2)
Kultura w relacjach rówieśniczych uczeń kulturalnie i z szacunkiem odnosi się do innych w szkole i poza nią, nie przezywa, nie wyśmiewa rówieśników, nie poniża, nie stosuje wulgaryzmów, <i>(dotyczy to także przestrzeni wirtualnej)</i>	
Gotowość do pomocy uczeń chętnie pomaga innym, przekazuje nieobecnym pracę domową, angażuje się w działalność na rzecz innych osób, reaguje na przemoc i staje w obronie słabszych, wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków,	
Praca w grupie uczeń zgodnie współpracuje z innymi podczas pracy w grupie i projektów, nie dyskryminuje innych podczas przydziału do grupy, nie narzuca innym swojego zdania	
Lojalność i uczciwość w relacjach uczeń jest uczciwy w relacjach koleżeńskich, nie rozpowszechnia złośliwych plotek, dba o dobre imię rówieśników, nie nastawia innych przeciwko kolegom, <i>(także w przestrzeni wirtualnej)</i> , jest godny zaufania, można na nim polegać w różnych sytuacjach.	
Współtworzenie atmosfery w klasie uczeń jest odpowiedzialny za atmosferę panującą w klasie i dba o to, żeby była przyjazna, właściwie zachowuje się w czasie lekcji, aby nie przeszkadzać innym, angażuje się w klasowe i szkolne akcje, swoim zachowaniem nie wpływa na negatywny wizerunek klasy	
SUMA	

Punktacja na poszczególne oceny:

LICZBA PUNKTÓW	OCENA Z ZACHOWANIA
9,1-10	wzorowe
8,1-9	bardzo dobre
6,1-8	dobrze
4,1-6	poprawne
2,1-4	nieodpowiednie
0-2	naganne

Przykładowa karta oceny koleżeńskiej dla ucznia:

Imię i nazwisko	Kultura w relacjach rówieśniczych (0-2)	Gotowość do pomocy (0-2)	Praca w grupie (0-2)	Lojalność i uczciwość w relacjach (0-2)	Współtworzeni e atmosfery w klasie (0-2)	Suma
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						