

# KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA

## SP nr 199 im. Juliana Tuwima

### Podstawa prawna

- Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 r.
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych [Dz.U. z 2017r., poz. 1534]*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych*

Ocena zachowania odzwierciedla funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym i pozaszkolnym, wyraża opinię nauczycieli, zespołu klasowego oraz ocenianego ucznia o spełnianiu przez niego obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, respektowaniu zasad współżycia społecznego oraz postawach jakie są jego udziałem.

### Cele oceniania zachowania:

1. Kształtowanie umiejętności samooceny i samoświadomości u ucznia, wzbudzanie autorefleksji.
2. Wdrażanie uczniów do odpowiedzialności za własne zachowanie.
3. Uczenie dokonywania wyborów.
4. Określenie uczniom co jest dopuszczalne, a co nie.
5. Wdrażanie do przestrzegania norm i zasad zawartych w Kodeksie Ucznia.
6. Rozwijanie kompetencji społecznych.
  - eliminowanie wszelkiej dyskryminacji, przemocy, agresji
  - wdrażanie do koleżeńskości, empatii i wzajemnej pomocy
  - kształtowanie poczucia więzi z klasą i szkołą
7. Kształtowanie postaw proekologicznych.
8. Zachęcanie uczniów do podejmowania aktywności społecznej i naukowej

**Skala ocen zachowania wystawianych przez wychowawcę przedstawia się następująco:**

**wz** – wzorowe

**bdb** – bardzo dobre

**db** – dobre

**pop** – poprawne

**ndp** – nieodpowiednie

**ng** – naganne

**W ocenie zachowania brane są pod uwagę następujące składowe:**

1. ocena punktowa
2. opinia pozostałych uczniów z danej klasy (ocena koleżeńska)
3. ocena nauczycieli uczących w danej klasie
4. samoocena ucznia

## 5. KRYTERIA OCENY PUNKTOWEJ

Ocena śródroczna i roczna jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów dodatnich i ujemnych z następujących zakresów:

1. WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ, FREKWENCJA;
2. POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ;
3. DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY;
4. DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB;
5. GODNE, KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ, OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM, DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ;

Każde półrocze uczeń rozpoczyna z pulą 100 punktów i oceną dobrą, którą w zależności od prezentowanej postawy w ciągu półrocza/roku może zwiększyć lub zmniejszyć.

Uczeń zdobywa punkty dodatnie lub ujemne, podejmując odpowiednie pozytywne lub negatywne zachowania określone w tabeli:

### WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ

punkty dodatnie			
Treść	Liczba punktów	Częstotliwość wystawiania	Kto przyznaje
Terminowo odczytujesz informacje w librusie lub innym komunikatorze i reagujesz na nie	1	wg uznania (w zależności od rodzaju i rangi wiadomości)	n-l wpisujący informację
Terminowo wywiązujesz się z zadań np. przyniesienie legitymacji szkolnej, dokumentów itp.	1	každorazowo	każdy nauczyciel
Nosisz strój galowy na uroczystości szkolne	2	každorazowo	wychowawca
Masz 0 - 1 spóźnień Masz 2 do 4 spóźnień Masz 5 do 7 spóźnień Masz 8 do 10 spóźnień Masz więcej niż 10 spóźnień	5 0 pkt - 5 pkt - 10 pkt -15 pkt	<b>przed klasyfikacją</b>	wychowawca
Samodzielnie podejmujesz zadania i wywiązujesz się z przyjętych zobowiązań	3	každorazowo	każdy nauczyciel
Punkty do dyspozycji nauczyciela	1-2	wg uznania	każdy nauczyciel
punkty ujemne			
Używasz w szkole urządzeń elektronicznych niezgodnie z regulaminem	- 3	každorazowo	każdy nauczyciel
Nie przynosisz butów na zmianę	- 5	každorazowo od 2 razu	nauczyciel kontrolujący
Nie przestrzegasz dress codu szkolnego zawartego w Statucie.	-2	každorazowo od 2 razu	każdy nauczyciel

Nie odczytujesz terminowo informacji w librusie, lub innym komunikatorze, nie reagujesz na nie	- 1	wg uznania (w zależności od rodzaju i rangi wiadomości)	n-l wpisujący wiadomość
Nie wywiązujesz się terminowo z zadań np. przyniesienie legitymacji, dokumentów, zwrot książek do biblioteki itp.	-1	každorazowo	wychowawca
Samowolnie wyszedłeś z klasy przed zakończeniem lekcji przez nauczyciela	-3	každorazowo	n-l prowadzący zajęcia
Samowolnie wyszedłeś ze szkoły	- 20	každorazowo	každy nauczyciel
Niewłaściwym zachowaniem zakłócasz tok lekcji	- 2	každorazowo	každy nauczyciel
Zostawiasz nieporządek przy stanowisku pracy lub w miejscu, w którym przebywasz	- 2	každorazowo	n-l prowadzący zajęcia
Nie wykonujesz przyjętych na siebie zobowiązań	- 2	každorazowo	každy nauczyciel
Nie ustawiasz się przed klasą po dzwonku na lekcję	- 1	každorazowo	každy nauczyciel
Nie wywiązujesz się z obowiązków dyżurnego	- 1	každorazowo	každy nauczyciel

## POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

punkty dodatnie			
Pomagasz kolegom - pomoc udokumentowana przez samego ucznia, nauczyciela, wychowawcę lub opiekuna wolontariatu np. podajesz lekcje w czasie choroby koleżanki/kolegi trwającej min. 3 dni	3	každorazowo	každy nauczyciel
Aktywnie pracujesz w samorządzie klasowym	3	<b>przed klasyfikacją</b>	wychowawca
Aktywnie pracujesz w samorządzie szkolnym	5	<b>przed klasyfikacją</b>	opiekun SU
Uczestniczysz w organizacji akcji charytatywnych i wolontaryjnych (działanie)	5	každorazowo	wychowawca lub organizator akcji w porozumieniu ze sobą
Udział w akcjach charytatywnych (darowizna)	1	každorazowo	organizator akcji
Uczestniczysz w klasowych i szkolnych akcjach: 1. Ekologicznych np. zbiórka makulatury, baterii, korków 2. Zbiórka karmy dla zwierząt 3. Przynosisz fanty lub dary na potrzeby klasy lub szkoły	1 1 1 - 2	1x w miesiącu 1x w miesiącu za udział w każdej zbiórce	wychowawca
Punkty do dyspozycji nauczyciela	1 - 2	wg uznania	každy nauczyciel
punkty ujemne			
Niszczysz mienie szkoły lub innych osób	-2 do -10	každorazowo	každy nauczyciel
Kradzież mienia, plagiat	- 10	každorazowo	každy nauczyciel
Podrobienie podpisu	- 10	každorazowo	každy nauczyciel

## DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY

punkty dodatnie			
Treść	Liczba punktów	Częstotliwość wystawiania	Kto przyznaje
Pracujesz na rzecz klasy np.: <i>wykonujesz dekoracje, pomagasz przy organizowaniu imprez</i>	2	každorazowo	wychowawca
Pracujesz na rzecz szkoły np.: <i>pomagasz w organizowaniu różnych imprez, przygotowujesz apele i uroczystości szkolne, występujesz w pocście sztandarowym w chórze szkolnym</i>	3	každorazowo	každy nauczyciel
Bierzesz udział w konkursie szkolnym, międzyszkolnym lub zawodach sportowych <i>Prace konkursowe muszą być wykonane na terenie szkoły, prace wykonane poza terenem szkoły będą traktowane jako wytwory konkursu rodzinnego.</i> <b>Konkursy rodzinne nie podlegają ocenie punktowej za udział i zdobyte miejsce</b>	1	každorazowo	nauczyciel nadzorujący konkurs
Zdobywasz premiiowane miejsca w konkursach szkolnych (1, 2, 3 miejsce)	1	každorazowo	nauczyciel nadzorujący konkurs
Zdobyłaś/zdobyłeś wyróżnienie w konkursie pozaszkolnym ( <i>liczy się wynik końcowy nie etapowy</i> )	2	každorazowo	nauczyciel nadzorujący konkurs
Zdobyłaś/zdobyłeś III miejsce w konkursie pozaszkolnym, Igrzyskach dzieci i młodzieży szkolnej, Mistrzostwach Łodzi ( <i>liczy się wynik końcowy nie etapowy</i> )	3	každorazowo	nauczyciel nadzorujący konkurs
Zdobyłaś/zdobyłeś II miejsce w konkursie pozaszkolnym, Igrzyskach dzieci i młodzieży szkolnej, Mistrzostwach Łodzi ( <i>liczy się wynik końcowy nie etapowy</i> )	4	každorazowo	nauczyciel nadzorujący konkurs
Zdobyłaś/zdobyłeś I miejsce w konkursie pozaszkolnym, Igrzyskach dzieci i młodzieży szkolnej, Mistrzostwach Łodzi (zawody sportowe) ( <i>liczy się wynik końcowy nie etapowy</i> )	5	každorazowo	nauczyciel nadzorujący konkurs
Otrzymanie tytułu <b>laureata</b> jednoetapowego, ogólnopolskiego lub międzynarodowego konkursu przedmiotowego (wiedzy) np. Alfik , Kangur Lub <b>finalisty</b> ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych , 1, 2, 3 miejsce w Mistrzostwach Województwa Łódzkiego (zawody sportowe)	10	každorazowo	nauczyciel nadzorujący konkurs
Otrzymanie tytułu <b>laureata</b> ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych lub wojewódzkich konkursów przedmiotowych	15	každorazowo	nauczyciel nadzorujący konkurs
Pomagasz nauczycielom	1	každorazowo	každy nauczyciel
Punkty do dyspozycji nauczyciela	1 - 2	wg uznania	každy nauczyciel
punkty ujemne			
Niewłaściwie zachowujesz się w czasie uroczystości i imprez szkolnych	- 2	každorazowo	každy nauczyciel
Nie szanujesz symboli narodowych i szkolnych: godła, sztandaru, tablic pamiątkowych	- 5	každorazowo	každy nauczyciel

## DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB

punkty dodatnie			
Treść	Liczba punktów	Częstotliwość wystawiania	Kto przyznaje
Właściwie zachowujesz się w sytuacji zagrożenia, prezentujesz postawę współodpowiedzialności za szkołę i kolegów	3	každorazowo	každy nauczyciel
Punkty do dyspozycji nauczyciela	1 - 2	wg uznania	každy nauczyciel
punkty ujemne			
Swoim zachowaniem zagrażasz zdrowiu i bezpieczeństwu innych osób, jesteś agresywny – kopiesz, popychasz, szarpiesz, uczestniczysz w bójkach itp.	- 2 do -10	každorazowo	každy nauczyciel
Nakłaniasz do przemocy lub do zachowań niewłaściwych	- 10	každorazowo	každy nauczyciel
Nie zgłaszasz nauczycielowi zaobserwowanych sytuacji zagrażających bezpieczeństwu, biernie je obserwujesz	- 2	každorazowo	každy nauczyciel
Stosujesz agresję słowną: 1. obrażanie, wyzwiska, 2. straszenie, grożenie	- 3 - 10	každorazowo	každy nauczyciel
Poniżasz i dręczysz inne osoby	-20	každorazowo	každy nauczyciel
Nie przestrzegasz regulaminów pracowni, sali gimnastycznej, szatni sportowej, stołówki i biblioteki	- 2	každorazowo	každy nauczyciel
Popełniłeś wykroczenie np. <i>wyłudzenie pieniędzy, palenie tytoniu, picie alkoholu, zażywanie dopalaczy, narkotyków</i>	- 20	každorazowo	každy nauczyciel
Udostępniłeś wymienione środki innym uczniom lub nakłaniałeś innych do ich spożycia	- 30	každorazowo	každy nauczyciel
Przynosisz do szkoły rzeczy, narzędzia i substancje zagrażające bezpieczeństwu i zdrowiu innych ( <i>np. nóż, lancet, substancje trujące, zapalniczka</i> )	-10 do - 20	každorazowo	každy nauczyciel
Łamiesz zasady netykiety, stosujesz cyberprzemoc	-10 do -20	každorazowo	každy nauczyciel
Biegasz po korytarzu, rzucasz przedmiotami, śmiecisz lub w inny sposób łamiesz postanowienia Kodeksu Ucznia	-2 do - 5	každorazowo	každy nauczyciel
Przebywasz w miejscu zabronionym itp. przy szatniach sportowych, na klatkach schodowych	- 2	každorazowo	každy nauczyciel

**GODNE, KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ  
OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM, DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYTEJ**

<b>punkty dodatnie</b>			
<b>Treść</b>	<b>Liczba punktów</b>	<b>Częstotliwość wystawiania</b>	<b>Kto przyznaje</b>
Właściwie zachowujesz się podczas: wyjść klasowych, grupowych, rajdów pieszych	1	každorazowo	opiekun imprezy
Właściwie zachowujesz się podczas wycieczek	1 -5 1 punkt za każdy dzień	každorazowo	wychowawca
Punkty do dyspozycji nauczyciela	1 - 2	wg uznania	každy nauczyciel
<b>punkty ujemne</b>			
Niewłaściwie zachowujesz się w czasie Wycieczek, wyjść klasowych i imprez szkolnych i klasowych	-2 do - 5	každorazowo	každy nauczyciel
Kłamiesz, oszukujesz, jesteś nieuczciwy, ściągasz	- 5	každorazowo	každy nauczyciel
Pokazujesz obraźliwe gesty lub pozy	- 5	každorazowo	každy nauczyciel
Używasz wulgaryzmów w relacjach z innymi	- 5	každorazowo	každy nauczyciel
Prezentujesz lekceważący stosunek do nauczycieli i pracowników szkoły <i>np. odzywasz się niekulturalnie, nie respektujesz ich uwag</i>	-2 do - 5	každorazowo	každy nauczyciel
Zachowujesz się nieobyczajnie	- 5	každorazowo	každy nauczyciel

**PUNKTACJA NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

<b>LICZBA PUNKTÓW</b>	<b>OCENA ZACHOWANIA</b>
151	WZOROWE
121 - 150	BARDZO DOBRE
91 - 120	DOBRE
61 - 90	POPRAWNE
31 - 60	NIEODPOWIEDNIE
Do 30	NAGANNE

Uczeń, który otrzymał w czasie półrocza więcej niż:

- 20 punktów ujemnych, nie może otrzymać oceny wzorowej,**
- 40 punktów ujemnych, nie może otrzymać oceny bardzo dobrej,**
- 50 punktów ujemnych, nie może otrzymać oceny dobrej.**

## Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej

**Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna składa się z:**

1. oceny punktowej x 2
2. uśrednionej oceny koleżeńskiej (treściowo wg przykładowego załącznika nr 3)
3. uśrednionej oceny nauczycieli uczących w danej klasie
4. samooceny ucznia

Każdej ocenie przypisujemy wartość liczbową wg wzoru:

**Wzorowe - 6**

**Bardzo dobre - 5**

**Dobre - 4**

**Poprawne - 3**

**Nieodpowiednie - 2**

**Naganne - 1**

Uzyskane punkty sumujemy, a ocenę śródroczną i roczną wystawiamy wg następującej skali:

30 - 28 - wzorowe

27 - 23 - bardzo dobre

22 - 18 - dobre

17 - 13 - poprawne

12 - 8 - nieodpowiednie

7 - 1 - naganne

**Jeżeli choć jedna składowa ocena klasyfikacyjnej jest oceną dobrą uczeń nie może otrzymać oceny śródrocznej i rocznej wzorowej.**

**Jeżeli choć jedna składowa ocena klasyfikacyjnej jest oceną nieodpowiednią lub naganną uczeń nie może otrzymać oceny śródrocznej i rocznej dobrej i bardzo dobrej.**

Uczeń, który otrzymał **więcej niż 50 punktów ujemnych** w półroczu, może być wyłączony z udziału w wycieczkach i imprezach klasowych oraz szkolnych oraz pozbawiony pełnionych funkcji.

Ocena roczna jest średnią ocen z zachowania za pierwsze i drugie półrocze.

### UWAGI KOŃCOWE

- Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz o kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

- Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy (głos decydujący) po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia i uwzględniając uwagi pracowników szkoły.

Zasady wystawiania oceny nauczycielskiej: każdej ocenie przypisana jest wartość punktowa

Wzorowe - 6

Bardzo dobre - 5

Dobre - 4

Poprawne - 3

Nieodpowiednie - 2

Naganne - 1

Wychowawca sumuje punkty, wyciąga średnią i wystawia ocenę wg poniższej skali:

Wzorowe - 6 - 5,5

Bardzo dobre - 5,4 - 4,5

Dobre - 4,4 - 3,5

Poprawne - 3,4 - 2,5

Nieodpowiednie - 2,4 - 1,5

Naganne - 1,4 - 1

- Wychowawca ustala w jakiej formie będzie zasięgał opinii uczniów danej klasy i zainteresowanego ucznia w sprawie proponowanej oceny ze sprawowania. Musi tylko zapoznać klasę z kryteriami oceny koleżeńskiej i samooceny przed zasięgnięciem opinii. Jeżeli ocena koleżeńska lub samoocena w którymś z kryteriów jest niezgodna ze stanem faktycznym, nie będzie brana pod uwagę w tym zakresie.
- Wychowawca może skorzystać z kart samooceny i oceny koleżeńskiej będącymi załącznikami do niniejszego regulaminu.
- Wychowawca ma obowiązek uzasadnienia ustalonej oceny zachowania na wniosek ucznia lub rodziców.
- Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
- W szczególnych przypadkach spowodowania zagrożenia zdrowia i życia, nieodpowiedniego (skandalicznego) zachowania ucznia lub konfliktu z prawem wychowawca po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, może obniżyć śródroczną i roczną ocenę z zachowania bez względu na liczbę uzyskanych punktów.
- Jeżeli ocena została wystawiona z naruszeniem przepisów prawa i procedur, uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, w terminie 7 dni od dnia wystawienia oceny.
- W razie jakichkolwiek wątpliwości ostateczną decyzję podejmuje wychowawca w porozumieniu Dyrektorem i Radą Pedagogiczną szkoły.



Imię i nazwisko ..... klasa .....

Swoje zachowanie oceniasz w skali 0 – 2 punktów w każdym zakresie. Jeżeli napiszesz nieprawdę, twoja samoocena otrzyma wartość „0” przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej.

Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	Zawsze 2 pkt	Czasami 1 pkt	Nigdy 0 pkt
Terminowo odczytuję i reaguję na wiadomości w librusie lub innym komunikatorze			
Terminowo uzupełniam „bz”			
Nie mam nieusprawiedliwionych godzin. = 2 pkt. (przynajmniej 1 godzina nieusprawiedliwiona = 0 pkt)		-----	
Nie mam spóźnień = 2 pkt Mam do 4 spóźnień = 1 pkt Mam 5 i więcej spóźnień lub = 0 pkt			
<b>Suma punktów</b>	_____/8		
Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej	Zawsze 2 pkt	Czasami 1 pkt	Nigdy 0 pkt
Pomagam kolegom (pomoc udokumentowana przez nauczyciela, wychowawcę lub opiekuna wolontariatu) (więcej niż 1x = 2 pkt., 1x = 1 pkt., 0 = 0 pkt.)			
Aktywnie pracuję w samorządzie klasowym lub szkolnym (podaj przykłady) 1..... 2..... 3.....	3 i więcej = 2 pkt	2 - 1 = 1pkt	0 = 0pkt
Otrzymuję punkty dodatnie za udział w klasowych i szkolnych akcjach (w każdym miesiącu = 2 pkt., nie w każdym miesiącu = 1pkt, brak pochwał = 0pkt.)			
Brałem udział w następujących akcjach charytatywnych (więcej niż 1 = 2 pkt., 1 = 1 pkt., 0 = 0 pkt.) 1..... 2..... 3.....			
<b>Suma punktów</b>	_____/8		
Dbłość o honor i tradycje szkoły	Zawsze 2 pkt	Czasami 1 pkt	Nigdy 0 pkt
Zajmuję nagradzane miejsca w konkursach, olimpiadach i zawodach (2 pkt) napisz nazwę konkursu i zajęte miejsce ..... ..... ..... .....			
Biorę udział w konkursach i zawodach (1pkt), napisz w jakich uzupełniasz tylko w przypadku, gdy nie zajęłeś nagradzanych miejsc w konkursach lub zawodach) .....			

..... .....			
Moja praca na rzecz szkoły i klasy ( <i>pomoc przy organizowaniu imprez i uroczystości, występy, poczet sztandarowy itp.</i> ) ..... ..... ..... .....	<b>2 i więcej = 2 pkt</b>	<b>1 =1pkt</b>	<b>0 = 0pkt</b>
W czasie wolnym reprezentowałem szkołę w następujących wydarzeniach środowiskowych: (napisz w jakich) ( <i>więcej niż 1 = 2 pkt., 1 = 1 pkt, 0 = 0 pkt.</i> ) ..... ..... .....			
<b>Suma punktów</b>	_____/6		
<b>Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób</b>	<b>Zawsze 2 pkt</b>	<b>Czasami 1 pkt</b>	<b>Nigdy 0 pkt</b>
Przestrzegam zasad bezpieczeństwa w szkole i podczas wycieczek			
Spędzam przerwy zgodnie z postanowieniami Kodeksu Ucznia			
Przestrzegam zasad netykiety			
Nigdy nie stosowałem/ am używek = 2 pkt. Choć raz stosowałem/am używki = 0 pkt.		_____	
<b>Suma punktów</b>	_____/8		
<b>Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom, dbłość o piękno mowy ojczystej</b>	<b>Zawsze 2 pkt</b>	<b>Czasami 1 pkt</b>	<b>Nigdy 0 pkt</b>
Przestrzegam zasad kultury w mowie, piśmie i przestrzeni wirtualnej ( <i>brak punktów ujemnych = 2 pkt., 1 – 3 uwag = 1 pkt, więcej niż 3 razy otrzymałeś punkty ujemne = 0 pkt</i> )			
Właściwie ubieram się do szkoły, ( <i>brak pkt ujemnych = 2 pkt., 1 – 3 uwag = 1 pkt, więcej niż 3 uwagi = 0 pkt</i> )			
Zachowuję się właściwie w czasie lekcji i uroczystości szkolnych ( <i>brak punktów ujemnych = 2 pkt., 1 – 2 x punkty ujemne = 1 pkt, więcej niż 2 x dostałem punkty ujemne = 0 pkt</i> )			
Właściwie zachowuję się w instytucjach kultury i sztuki oraz podczas wycieczek ( <i>brak punktów ujemnych = 2 pkt., 1 – 2 uwagi = 1 pkt, więcej niż 2 uwagi = 0 pkt</i> )			
<b>Suma punktów</b>	_____/8		

**Skala do samooceny**

**WZ 38 – 34 pkt, BDB 33 – 29 pkt, DB 28 – 22 pkt, POP 21 – 15 pkt NDP 14 – 10 pkt, NG 9 – 0 pkt**

Całkowita suma pkt .....

Moja samoocena wg skali.....

## KARTA SAMOOCENY UCZNIA (klasy 4-6)

Imię i nazwisko ..... klasa .....

Swoje zachowanie oceniasz zaznaczając x we właściwym polu. Jeżeli napiszesz nieprawdę, twoja samoocena otrzyma wartość „0” przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej.

	Zawsze (radzę sobie świetnie) (2 punkty)	Czasami (mogę to robić lepiej) (1 punkt)	Rzadko lub nigdy (nie radzę sobie) (0 punktów)
Jestem przygotowany do lekcji (przynoszę materiały, odrabiam pracę domową).			
Przychodzę na lekcje punktualnie.			
Zmieniam obuwie.			
Uczestniczę w akcjach szkolnych i zbiórkach prowadzonych na terenie szkoły <ul style="list-style-type: none"> <li>• Otrzymałem/am punkty dodatnie z tego zakresu 4i więcej razy - 2</li> <li>• Otrzymałem/am punkty dodatnie z tego zakresu od 1 - 4 razy - 1</li> <li>• Nie mam punktów dodatnich z tego zakresu - 0</li> </ul>			
Uczestniczę w życiu klasy – np. pracuję w samorządzie, wykonuję dekoracje, pomagam w przygotowaniu imprez.			
Noszę strój galowy na uroczystości szkolne, a na co dzień ubieram się stosownie.			
Dobrze zachowuję się w czasie wycieczek, wyjść i warsztatów			
Spędzam przerwy zgodnie z Kodeksem Ucznia (np. nie biegam, nie śmieję, nie dokuczam innym itp.).			
Zachowuję się właściwie w czasie lekcji i uroczystości szkolnych.			
Jestem kulturalny i uprzejmy w kontaktach z dorosłymi i kolegami. Stosuję zwroty grzecznościowe dzień dobry, przepraszam, dziękuję, nie używam wulgaryzmów.			
Jestem koleżeński (pożyczam, przekazuję pracę domową), chętnie pomagam kolegom i nauczycielom.			
Biorę udział w konkursach lub zawodach sportowych.			

Suma zdobytych punktów..... ocena według skali poniżej .....

- 22 – 24 – wzorowe
- 19 – 21 – bardzo dobre
- 13 – 18 – dobre
- 9 – 12 – poprawne
- 5 – 8 – nieodpowiednie
- 0 – 4 – naganne

**Kryteria oceny koleżeńskiej**

1. Każdy uczeń ocenia pozostałych, przyznając odpowiednią liczbę punktów w poszczególnych kategoriach.
2. Nauczyciel omawia wszystkie kryteria przed dokonaniem oceny koleżeńskiej.
3. Przyznane punkty z każdej kategorii uczniowie sumują na swojej karcie.
4. Nauczyciel wystawia ocenę koleżeńską uśredniając punkty przyznane danemu uczniowi przez resztę klasy.

KRYTERIUM	LICZBA PUNKTÓW (0-2)
<b>Kultura w relacjach rówieśniczych</b> uczeń kulturalnie i z szacunkiem odnosi się do innych w szkole i poza nią, nie przezywa, nie wyśmiewa rówieśników, nie poniża, nie stosuje wulgaryzmów, <i>(dotyczy to także przestrzeni wirtualnej)</i>	
<b>Gotowość do pomocy</b> uczeń chętnie pomaga innym, przekazuje nieobecnym pracę domową, angażuje się w działalność na rzecz innych osób, reaguje na przemoc i staje w obronie słabszych, wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków,	
<b>Praca w grupie</b> uczeń zgodnie współpracuje z innymi podczas pracy w grupie i projektów, nie dyskryminuje innych podczas przydziału do grupy, nie narzuca innym swojego zdania	
<b>Lojalność i uczciwość w relacjach</b> uczeń jest uczciwy w relacjach koleżeńskich, nie rozpowszechnia złośliwych plotek, dba o dobre imię rówieśników, nie nastawia innych przeciwko kolegom, <i>(także w przestrzeni wirtualnej)</i> , jest godny zaufania, można na nim polegać w różnych sytuacjach.	
<b>Współtworzenie atmosfery w klasie</b> uczeń jest odpowiedzialny za atmosferę panującą w klasie i dba o to, żeby była przyjazna, właściwie zachowuje się w czasie lekcji, aby nie przeszkadzać innym, angażuje się w klasowe i szkolne akcje, swoim zachowaniem nie wpływa na negatywny wizerunek klasy	
SUMA	

**Punktacja na poszczególne oceny:**

LICZBA PUNKTÓW	OCENA Z ZACHOWANIA
9,1-10	wzorowe
8,1-9	bardzo dobre
6,1-8	dobre
4,1-6	poprawne
2,1-4	nieodpowiednie
0-2	naganne

**Przykładowa karta oceny koleżeńskiej dla ucznia:**

<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Kultura w relacjach rówieśniczych (0-2)</b>	<b>Gotowość do pomocy (0-2)</b>	<b>Praca w grupie (0-2)</b>	<b>Lojalność i uczciwość w relacjach (0-2)</b>	<b>Współtworzenie atmosfery w klasie (0-2)</b>	<b>Suma</b>
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						